



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОПРОМЪШЛЕНОСТ И ТЕКСТИЛ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ“

6450, гр. Харманли, ул. „Любен Каравелов“ № 1,  
тел.: Директор - 0373 85068, 0879171464;

E-mail: pget@abv.bg  
Техн. секретар – 0879374209;  
Гл. счетоводител - 0895393666  
<http://pget-harmanli.com>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Соня Илиева

Директор на ПГЕТ „Захари Стоянов“,  
Харманли

### ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с  
Решение № 11, взето с Протокол № 18/07.09.2022 г. от заседание на Педагогическият съвет и е утвърден със Заповед №  
918/08.09.2022 г. на директора на училището

## **I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГЕТ „Захари Стоянов“ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно интересите и потребностите на отделния ученик.

## **II. Анализ на реалната ситуация**

В ПГЕТ „Захари Стоянов“ се обучават 197 ученици /към началото на уч. 2021/2022 г./, разпределени в 10 паралелки от VIII до XII клас и 31 ученици в СФО. Резултатите от НВО и ДЗИ през учебната 2021/2022 година показват нездадоволителни резултати, въпреки че в училището се провежда качествен образователен процес. Педагозите по общообразователна и професионална подготовка полагат максимални усилия и използват всички възможни интерактивни методи за привличане на вниманието и осигуряване на адекватен учебен процес, но редица фактори възпрепятстват това, основно нежелание на учениците от уязвими групи да полагат усилия за образователни резултати.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания. Основно учениците са от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация сред учениците.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

## **III. Подкрепа за личностното развитие**

### **Обща подкрепа за личностното развитие**

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в лейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
  - 1.1. обсъждане на лейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
  - 1.2. провеждане на регулярини срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогически съветник или консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР - Хасково.
3. Занимания по интереси.

3.1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

3.2. изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

4. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

5. Информационно обслужване – свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навили за четене и компетентности за търсение и ползване на информация.

6. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицински специалист в здравния кабинет в училището.

7. Поощряване с морални и материали награди – по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

8. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

8.1. изграждане на позитивен организационен климат в училището;

8.2. психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

10. Дейности за превенция на обучителните затруднения:

10.1. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване

на ученици, за които българският език не е майчин;

10.2. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

1.1. със специални образователни потребности;

1.2. в рисък;

- 1.3. с изявени дарби;  
1.4. с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППО, социалните служби и др.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>			
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие	септември 2022 г.	класни ръководители	
2. Екипна работа между учителите от дален клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители	
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети	
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси и по проект „Подкрепа за успех“	октомври 2022 г.	ръководители на групи	
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси,	септември-октомври 2022 г.	ръководители на групи	
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училишето, през учебната година	учители по учебни предмети		
компютърната зала и други ресурси на училишето.			
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от X, XII клас, свързано с избора на училище, професия.	през учебната година	ЗДУД	
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, през учебната година		директор	
в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.			

<b>9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за по графици повишаване на правната грамотност на учениците.</b>		<b>по график</b>	<b>Класни ръководители</b>
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>			
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; ЗДУЛ	
2. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник	
3. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, ЗДУЛ	
4. Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училишни инициативи.	през учебната година	училищни екипи, ЗДУЛ	
5. Повишаване информираността на родители:			
– относно отговорността им в процеса на образование на децата им;	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; ЗДУЛ	
– подобряване на лингвичните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им;			
– за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи за пряко различните етноси и децата с увреждания.			
6. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор	

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
- Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участиято им в дейността на училището.
- Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.